

Classes sociales et usages stratégiques de l'espace : le cas des pratiques alimentaires

Mobilités en changement, changements par les mobilités
5 novembre 2015



Coline Ferrant · coline.ferrant@sciencespo.fr

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- ① Classes sociales et usages stratégiques de l'espace
- ② Le cas des pratiques alimentaires
- ③ Ethnographie des pratiques alimentaires à la Goutte d'Or
- ④ Différenciation sociale des usages stratégiques de l'espace
 - Classes populaires précaires : multiplier les lieux de ressources
 - Classes populaires stables : partitionner les lieux d'approvisionnement
 - Classes moyennes et supérieures : respecter un ancrage local
 - Configurations spatiales des pratiques alimentaires
- ⑤ Une différenciation sociale singulière

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires
Classes
populaires
stables
Classes
moyennes et
supérieures
Cartes

Discussion

- Usages stratégiques de l'espace
 - Ecole (Oberti, 2007 ; Van Zanten, 2009)
 - Culture (Préteceille, 2000)
 - Santé (Vigneron, 2011)
- Classes sociales dans la ville
 - *Community studies* (école de Chicago)
 - Classe, race et ethnicité – modes de cohabitation, vie citoyenne, styles de vie (ex. Pattillo, 2013 [1999] ; Venkatesh, 2002)

Le cas des pratiques alimentaires

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures
Cartes

Discussion

- 1 Des pratiques quotidiennes et universelles
- 2 Des pratiques très différenciées socialement (Bourdieu, 1979 ; Grignon et Passeron, 1989)
- 3 Des équipements collectifs répartis égalitairement (Ferrant *et al.*, 2015)

Des équipements collectifs répartis également

Question

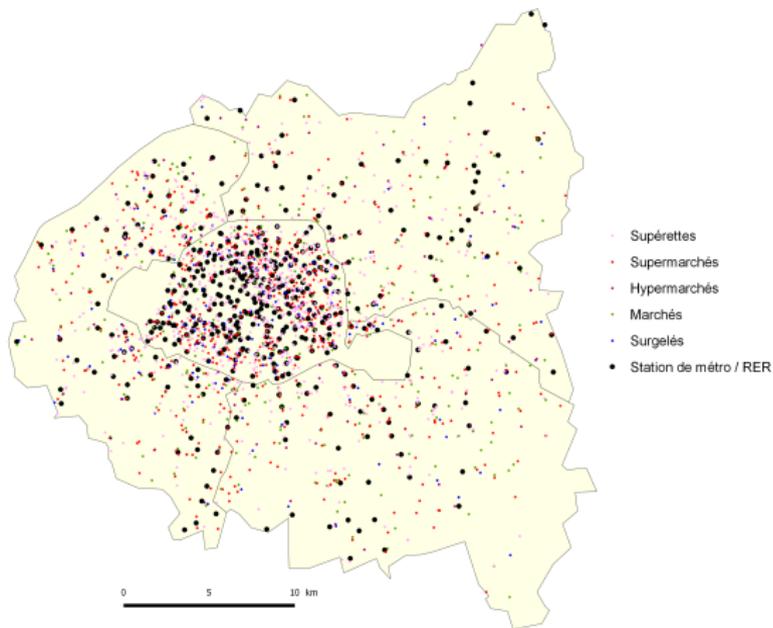
Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires
Classes
populaires
stables
Classes
moyennes et
supérieures
Cartes

Discussion



Ferrant, Coline, France Caillavet, Gayaneh S. Kyureghian, Rodolfo M. Nayga et Pierre Chauvin (2015), "Neighborhood Effects in Context : The Case of Food Consumption in Paris", en cours.

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- La Goutte d'Or, 18e arrondissement de Paris
 - Diversité sociale
 - “Centralité immigrée” (Toubon et Messamah, 1990)
 - Gentrification résidentielle (Bacqué et Fijalkow, 2006)
 - Centralités commerciales
 - Maghreb (Toubon et Messamah, 1990) et Afrique (Château Rouge – Bouly de Lesdain, 1999)
 - Marché de Barbès (Lallement, 2010)
 - Conflit avec gentrification résidentielle (Chabrol, 2011)

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures
Cartes

Discussion

- Ethnographie urbaine
 - 36 enquêtés principaux (un ou plusieurs entretiens approfondis, activités)
 - n autres enquêtés
 - 13 entretiens approfondis avec institutionnels, associatifs, commerçants
 - Observation (espaces publics, commerces, vie citoyenne)
 - Sources écrites

- Mode d'exposition
 - Présentation détaillée de trois cas représentatifs
 - Restituer la complexité des pratiques individuelles et des mécanismes de différenciation sociale (Perrin-Heredia, 2009)

Classes populaires précaires : multiplier les lieux de ressources

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- Cas : Omar
 - 30 ans, émigré d'Algérie
 - Sans-papiers, sans-abri, vendeur à la sauvette de tabac de contrebande
- Insécurité alimentaire et lieux de ressources

"Parfois, je passe un jour sans manger et sans fumer. Quand j'ai pas de marchandise. Quand j'ai de la marchandise ça va, je vends. Mais sinon... il y a rien. Pas de marchandise, pas d'argent ! (rires) Dans ce cas-là je fais comme d'habitude, je me réveille à 7h du matin au chantier. Après je marche dans les rues, je demande des cigarettes aux gens, je demande des cafés dans les cafés. Au café Royal, dans un café marocain, dans les cafés arabes, à Barbès. Parce que dans les cafés français, ils donnent pas."

Classes populaires précaires : multiplier les lieux de ressources

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- Cinq produits de secours : café, tabac, sodas, shit et alcool

"Un monsieur il passe il me donne une cigarette, un joint, un euro. Avec un euro, dans les cafés à Barbès, on peut s'acheter un café, une canette. Je prends ça rapidement avec quelque ami, et je continue à vendre les cigarettes."

"Le café, l'alcool, le sucre et la shit... Ça fait une belle réaction. J'ai plus faim, je me sens bien."

- Incompatibilité avec ses goûts

"Le mieux pour le corps, c'est l'eau. Pas l'alcool, pas la boisson chaude... l'eau fraîche."

"Quand je suis chez moi, en Algérie, je prends une tomate, je mets un peu de vinaigrette, je la mange comme un fruit. Au chantier, comment je pourrais faire ça ! Non, tout ce qui est fruits, frais, c'est pas possible..."

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- Emménagement à Aubervilliers

"Pour le dîner, toujours, je fais une salade à la maison. Une tomate, une vinaigre, un petit oignon, et une salade verte. Je trouve ça au marché, là, à Aubervilliers Quatre Chemins, c'est pas cher."

"C'est tout à fait normal je vais aller au Royal ! C'est des hommes qui m'ont jamais oublié, des monsieurs qui m'ont fait du bien, je les oublie pas !"

- Cas : Kouassi
 - 62 ans, émigré de Côte-d'Ivoire.
 - Retraité (ancien agent de sécurité), vit avec son épouse (agent de propreté) et le petit dernier (21 ans)

① “Solidification” (Roig, 2009) en stocks alimentaires de l'épargne

“Si c'est le début du mois où j'ai reçu la paye, je préfère investir, prévenir, conserver, m'approvisionner pour garder, que d'attendre... qu'au bout du mois, on sera en manque de sous et en manque de nourriture. Ça posera problème.”

- ② Les “biens de première nécessité” : fruits et légumes, viande, poisson

Classes populaires stables : partitionner les lieux d'approvisionnement

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

**Classes
populaires
stables**

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- "Solidifier" l'épargne : le prix, puis la proximité

"Quand il y a des promotions, on s'en va à Carrefour, on s'en va à Auchan. On trouve une quantité assez consistante. Donc on part avec 100 euros, on fait les courses de ce type là."

- Des déplacements longs et fastidieux vers les espaces populaires de la petite couronne parisienne

*"On prend le métro, j'ai pas de véhicule. Et la course, je la charge sur la tête. (rires)
Et ça prend une heure."*

Classes populaires stables : partitionner les lieux d'approvisionnement

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures
Cartes

Discussion

- Les *"produits de première nécessité"* : *"variété"* et *"fraîcheur"*
- Exemple du poisson : la congruence des poissonneries de Château Rouge avec les pratiques populaires

"Tout est calculé de manière que ce soit un pas... qu'on ne consomme pas trop de la même chose."

"Un paquet de tilapias à 15 euros, par exemple. Il y en a six, sept dedans. Donc ça nous fait la semaine... mais on ne mange pas des tilapias toute la semaine. Si le maquereau, au lieu de 5 euros le kilo, il passe à 4 euros 99, on prend ça le jour là. Si le capitaine, le prix est plus bas que le maquereau, on prend plutôt du capitaine."

Classes moyennes et supérieures : respecter un ancrage local

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- Cas : Laure
 - 34 ans, ingénieur.
 - Mari ingénieur, 2 enfants de 5 et 7 ans.
- Inconfort face aux commerces du quartier, adaptés aux pratiques populaires

“Les boucheries, je peux pas entrer. J’arrive pas ! Je sais pas, c’est bête, parce que ceux qui la bouffent, ils se portent très bien, donc il y a pas de raison. Mais c’est impossible pour moi, ça me donne envie de vomir, c’est affreux, ces grosses têtes de mouton...”

Classes moyennes et supérieures : respecter un ancrage local

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures

Cartes

Discussion

- Commerces et sociabilité de quartier-village (Lehman-Frisch, 2002 ; Fijalkow, 2006)

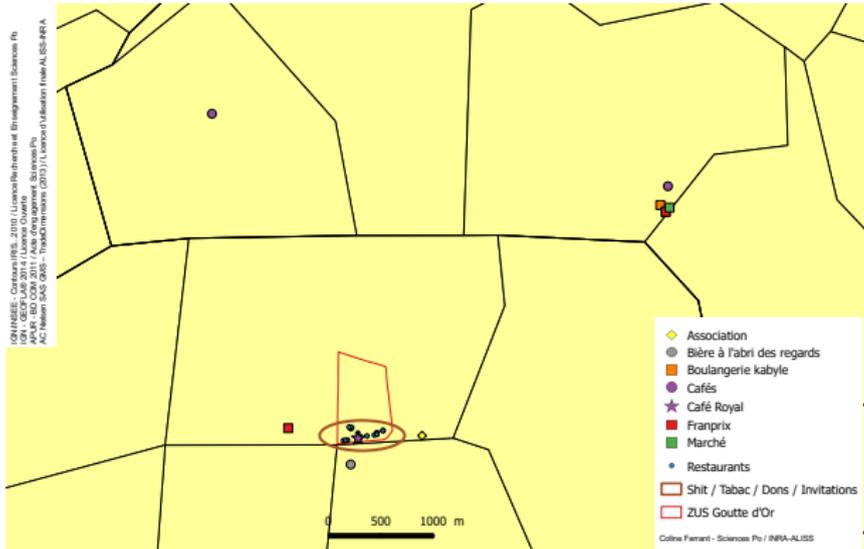
“Je veux pas tout virer, toutes les boucheries africaines, non, faut que tout le monde soit content. [Mais] il faut absolument développer le bio, on est plein à demander. En plus, je pense, ça ferait venir les gens, cadres... On vit ici, on adore la Goutte d'Or, on va au parc, je fais partie de la vie citoyenne, mes enfants sont scolarisés dans le public à la Goutte d'Or, ce qui est beaucoup. Je fais pas mal de choses dans le quartier. Mais on n'y va pas pour acheter. Je sors du quartier. Clairement.”

- Mobilité circonscrite aux quartiers moyens-supérieurs du 18^e arrondissement de Paris.

Classes populaires précaires

- Question
- Objet
- Enquête
- Résultats
 - Classes populaires précaires
 - Classes populaires stables
 - Classes moyennes et supérieures
- Cartes
- Discussion

Lieux des pratiques alimentaires de Omar

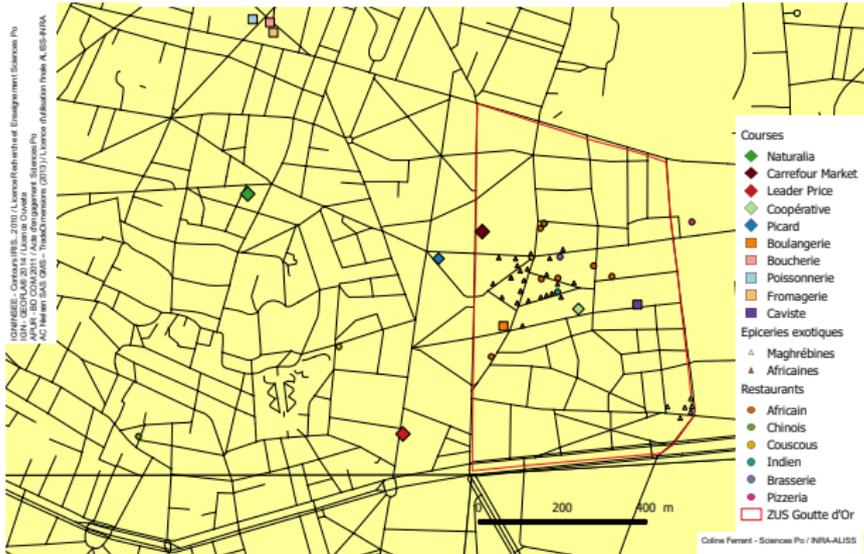


Mettre à profit les lieux de la vie quotidienne comme ressources

Classes moyennes et supérieures

- Question
- Objet
- Enquête
- Résultats
 - Classes populaires précaires
 - Classes populaires stables
 - Classes moyennes et supérieures
- Cartes
- Discussion

Lieux des pratiques alimentaires de Laure



Hors de la Goutte d'Or... mais le plus proche possible

Une différenciation sociale singulière

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures
Cartes

Discussion

- Education (Oberti, 2007 ; Van Zanten, 2009), santé (Vigneron, 2011), culture (Préteceille, 2000)
 - Classes moyennes et supérieures mieux dotées en équipements collectifs dans leur quartier de résidence...
 - ...et mobiles à de larges échelles spatiales
- Alimentation
 - Classes populaires mieux dotées en équipements collectifs dans leur quartier de résidence...
 - ...et mobiles à de larges échelles spatiales
- Interroger les lectures sensationnalistes et misérabilistes des changements sociaux dans la métropole parisienne
 - Marginalisation
 - Gentrification

Question

Objet

Enquête

Résultats

Classes
populaires
précaires

Classes
populaires
stables

Classes
moyennes et
supérieures
Cartes

Discussion

Merci de votre attention.

Critiques et suggestions bienvenues ! coline.ferrant@sciencespo.fr